

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
международных отношений  
Беленов О.Н



17.06.2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01 (У)**  
Учебная практика, ознакомительная

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.05**

Международные отношения

**2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)

**6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна, к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Дмитриева Софья Игоревна

**7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол 6 от 17.06.2020, с изменениями о часах практической подготовки протокол 10 от 16.12.2020

**8. Учебный год:** 2021/2022                      **Семестр (-ы):** 4

**Цель и задачи:** Целью учебной практики, ознакомительной является формирование навыков экспертно-аналитической деятельности, в том числе навыков поиска, анализа и синтеза информации по международной проблематике, подготовки аналитических материалов общественно-политической направленности

**Задачи учебной практики** являются:

- приобретение обучающимися навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международных отношений для реализации экспертно-аналитической работы;

- ознакомление с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе информации на иностранных языках и русском языке;

- применение теоретических знаний о регулировании глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов для анализа международной и внутривластной ситуации

- приобретение навыков анализа международно-политических процессов и экспертных оценок

- представление практических рекомендаций на основе проведенного анализа;

- закрепление знаний о международных связях в области культуры, науки, образования, освоение умений самостоятельно ставить цели, формулировать задачи индивидуальной деятельности

**10. Место практики в структуре ООП:** Учебная практика, ознакомительная относится к циклу Б2. Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: знание методов анализа политических ситуаций, владение основными аналитическими методиками.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения:**

**Вид практики:** учебная

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

Практика проводится, как правило, на базе факультета международных отношений, ВГУ. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем практики возможно прохождение практики за пределами ВГУ.

Реализуется частично в форме практической подготовки

**Форма проведения:** дискретная

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеть: навыками системного подхода при составлении аналитических записок и практических рекомендаций для решения проблем международно-политической проблематики
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Владеть: навыками подбора информационных материалов при анализе ситуации Владеть: навыками практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике.

ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Владеть: навыками составления практических рекомендаций, аналитических выводов, тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) по результатам анализа международной или внутривнутриполитической ситуации
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и	ОПК-5.2	Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории	Уметь: учитывать особенности целевой аудитории для презентации своего проекта

	средствах массовой информации			
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках	Уметь: готовить итоговые документы прикладных проектов в сфере политической проблематики.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2.	Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Владеть: навыками публичной презентации итогов своей аналитической деятельности элементы и особенности

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час.) —5/180**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр		
		ч.	ч, в форме практической подготовки	
Всего часов	180	180	88	

В том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-		
Практические занятия (контактная работа)	4	4	-	
Самостоятельная работа	176	176	88	
Итого:	180	180	88	

## 15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция, выбор темы индивидуального задания, выбор методов исследования, составление индивидуального плана работы над аналитической запиской
2.	Основной этап: Отбор источников	Исследование источниковой базы по международным отношениям, составление библиографического списка к теме аналитической записки Реализуется частично в форме практической
3.	Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	Работа над текстом аналитической записки по теме индивидуального задания Реализуется частично в форме практической подготовки
4.	Заключительный	Защита аналитической записки

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Список учебных пособий и методических рекомендаций

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы современной политики и ее научной интерпретации : учебное пособие / И.А. Ветренко, М.Н. Грачев, В.В. Дубицкий и др. ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 422 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562920">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562920</a>
2. Яшкова Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров) // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495841</a>

б) дополнительная литература:

3. Методы политического анализа : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. В.Н. Морозова .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2007 .— 51 с. — Режим доступа из интрасети ВГУ .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07166.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07166.pdf</a> >.
4. Бродовская, Е.В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 88 с. // ЭБС Университетская библиотека. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563578">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563578</a>
5. Никифоров, Ю.А. Россия и современный мир : учебное пособие : [16+] / Ю.А. Никифоров, В.Л. Шаповалов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 124 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599032">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599032</a>
6. Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480909">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480909</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)

ЭБС Университетская библиотека Online. — URL:<http://biblioclub.ru>

Министерство иностранных дел РФ. - URL:<http://www.mid.ru>

Портал "Официальная Россия", сервер органов государственной власти Российской Федерации. - URL:<http://www.gov.ru/>

Правительство РФ. - URL: <http://www.government.gov.ru/>

Президент Российской Федерации. - URL: <http://www.president.kremlin.ru/>

Совет Безопасности РФ. - URL:<http://www.scrf.gov.ru/>

База данных Российского Совета по международным делам. - URL: [russiancouncil.ru](http://russiancouncil.ru)

## **17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Практическая подготовка проводится в форме самостоятельной работы.

Отчетность по учебной практике, ознакомительной включает в себя индивидуальный план по прохождению учебной практики и аналитическую записку/аналитический доклад/проект по выбранной теме из области международных отношений. Титул см. в Приложении 1.

### **Структура аналитической записки**

В качестве средства измерения освоения компетенций служит аналитическая записка до 10-12 стр, не включая приложения. Аналитическая записка/практические рекомендации/проект составляется обучающимся на основе изученного в течение практики источников материала с непременно использованием собственных анализа, выводов, наблюдений и обобщений. Она должна включать следующие разделы:

Вводно-информационный раздел преимущественно ориентирован на фактологию и минимизацию интерпретации фактов, содержит характеристику ситуации, хронологию, статистику, результаты применения аналитических методик и т.д. Их можно представить в виде текстовой информации или преобразовать в таблицы, графики, схемы.

Аналитический раздел проекта содержит преимущественно логические рассуждения при сопоставлении различных фактов, объяснения явлений и их взаимосвязей, а также в нем формулируются обобщающие заключения и прогнозные предположения. Методы прикладного политического анализа используются для решения поставленных задач.

В практической части обучающийся должен предложить и обосновать возможности воздействия на описанную обстановку, выхода из анализируемой проблемы, разработать практические меры по ее разрешению;

Практические рекомендации могут быть представлены в различных *формах*:

- развернутая концепция, стратегический план;
- аналитический отчет;
- проект решения и так далее.

Также в работе должен быть представлен список использованных источников и литературы.

### **Форма индивидуального плана по прохождению Учебной практики, ознакомительной**

Учебная практика, ознакомительная  
обучающегося 2 курса, очной формы обучения по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения

\_\_\_\_\_

ФИО

Срок проведения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Виды выполняемых работ	Отметка руководителя

#### Примеры оформления

Дата	Виды выполняемых работ	Отметка руководителя
__ . __ . __	Выбор темы аналитической записки/доклада/проекта « _____ »	выполнено /не выполнено _____ подпись руководителя
__ . __ . __	Подбор источников и литературы по теме исследования. Составление плана выполняемых работ. Определение предмета и объекта исследования. Постановка цели и задач. Выбор методов политического анализа	выполнено /не выполнено _____ подпись руководителя

____.____.____	Составление вводной и информационной части аналитической записки	выполнено /не выполнено _____подпись руководителя
____.____.____	Написание аналитической части записки. Применение на практике методов политического анализа и прогнозирования для анализа ситуации.	выполнено /не выполнено _____подпись руководителя
____.____.____	<i>Обозначается объем проделанной аналитической работы с указанием использованных методов</i>	
____.____.____	<i>Обозначается объем проделанной аналитической работы с указанием использованных методов</i>	
____.____.____	Составление практических рекомендаций по анализируемой теме	выполнено /не выполнено _____подпись руководителя
____.____.____	Защита аналитической записки/доклада/проекта	Оценка_____ _____подпись руководителя

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой. Зачет с оценкой предусматривает защиту аналитической записки на заключительной конференции.

По результатам доклада с учетом качества представленной записки обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Критерии оценивания приведены в п.20.2.

### **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Аудитории типового оснащения для проведения занятий, обеспечивающие организацию учебного места обучающегося, читальный зал библиотеки

Ноутбук, Экран для проектора, Проектор

#### **Программное обеспечение**

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite  
С ноября 2020 :  
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

При необходимости возможно проведение практики с использованием дистанционных технологий, в том числе в части консультаций с руководителем практикой, защиты аналитической записки в онлайн-режиме.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике:**



Название этапа практики	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Подготовительный (организационный) Основной этап: Отбор источников  Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объема, в том числе на иностранном языке	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Основной этап: Отбор источников  Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической	ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки

	направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		
Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках	Индивидуальный план работы, Черновик аналитической записки
Основной этап: Подготовка текста аналитической записки  Заключительный	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой			Индивидуальное задание (аналитическая записка)

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств: составление индивидуального плана прохождения практики с учетом временного интервала для поэтапной реализации поставленных целей и задач.

Структура плана приведена в п. 17. Требования к выполнению индивидуальных заданий обозначены также в п. 17.

Примерная тематика индивидуальных занятий, приведена в п.20.2. При текущей аттестации проверяется соблюдение намеченного плана создания аналитической работы и работа над текстом аналитической записки (практической рекомендации и т.д.). Публичная защита индивидуального задания (аналитической записки /практической рекомендации/проекта и т.д.) относится к промежуточной аттестации. См. ниже.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств: аналитическая записка (публичная защита)

### **Примерная тематика индивидуальных заданий (аналитических записок/практических рекомендаций/аналитических докладов/проектов)**

1. Анализ эффективности деятельности международных организаций (на примере НПО)
2. Проблема реформирования Совбеза ООН: варианты развития
3. Интеграционные объединения: проблема эффективности (на примере конкретных интеграционных объединений по выбору обучающегося)
4. Сценарии мировых политических процессов до 2030 г.: взгляд из России
  - А) «Объединенное лидерство»
  - Б) «Стагнация»
  - В) «Мир негосударственных акторов»
  - Г) «Непредсказуемый сценарий»
5. Информационное противостояние России и Украины по вопросу присоединения Крыма
6. Президентские выборы в освещении СМИ (на примере любой страны)
7. Оценка индекса политической стабильности (на примере любой страны)
8. Глобальные энергетические сценарии 2050 г. и проблемы развития международного сотрудничества
9. Сравнительный анализ Концепций внешней политики РФ 2013 и 2016 г.
10. Общественное мнение о мигрантах и миграционной политике
11. Изменение трендов миграционных потоков и состава мигрантов
12. Региональная миграционная политика в РФ: сравнительный анализ
13. Контент-анализ текстов Посланий Президента Федеральному Собранию РФ
14. Прогноз развития политической ситуации в России до 2024 г.
15. Ценности и интересы населения России: сравнительный анализ итогов опросов 1990-х и 2010-х гг.
16. Россия глазами россиян: анализ опросов ФОМ
17. Модернизация российского образования: анализ вызовов и угроз
18. СМИ и терроризм сквозь призму политики «двойных стандартов» (сравнительный анализ отечественных и зарубежных СМИ в освещении терактов)
19. Сравнительный анализ российских и германских мер по противодействию экстремизму
20. Сравнительный анализ экстремистских группировок в Европе
21. Правозащитные группировки Германии: оценка угрозы
22. Праворадикальные сегменты в России: оценка угрозы
23. Лоббизм в России и США: сравнительный анализ форм проявления, тенденций развития.
24. Сравнительный анализ экологических движений в Европе
25. Оценка конфликтогенного потенциала экологического фактора РФ
26. Россия в системе международного экологического сотрудничества: анализ текущей ситуации и перспективы
27. Международные экологические программы и проекты: трудности осуществления и возможности оптимизации
28. Сравнительный анализ экологического императива в Стратегиях национальной безопасности РФ

29. Сравнительный анализ энергетических стратегий региональных/внерегиональных держав Каспийского бассейна
30. Геополитическая ситуация в Каспийском регионе: проблемы энергетической безопасности
31. Сравнительный анализ политики мультикультурализма в странах Западной Европы
32. Программы интеграции мигрантов в немецкую среду: оценка эффективности
33. Российская Арктика: оценка потенциала для международного сотрудничества.
34. Анализ сепаратистских тенденций в Испании на примере Страны Басков и Каталонии.
35. Отражение предвыборной кампании в США российскими СМИ.
36. Анализ российских федеральных программ в сфере миграционной политики.
37. Анализ миграционной политики Франции.
38. Анализ эффективности миграционной политики ЕС.
39. Сценарии развития отношений «Россия-Запад»
40. Анализ последствий Brexit'a для интеграционных процессов в Европе.
41. Образ России в зарубежных СМИ (на примере СМИ одной или нескольких стран)
42. Образ Германии в зарубежных СМИ (на примере СМИ одной или нескольких стран)
43. Образ США в зарубежных СМИ (на примере СМИ одной или нескольких стран)
44. Анализ гендерной политики государства (на примере любой страны)
45. Краткосрочный прогноз развития ЕС

Список тем не является исчерпывающим, по согласованию с руководителем возможен выбор темы, предложенной студентом самостоятельно

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации зачет с оценкой используются следующие критерии: выполнение плана работы практики в соответствии с утвержденным графиком, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики от факультета на основании анализа выполненной работы, предоставленного индивидуального плана и защиты студентом индивидуального задания.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- профессионализм аналитических выводов;
- умение применять табличный материал и другие статистические данные;
- аккуратность и соответствие объема и оформления отчета требованиям, предъявляемым к письменным работам и документам.

- Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при наличии индивидуального отчета обучающегося о прохождении практики (аналитическая записка/доклад/практическая рекомендация/проект и индивидуальный план прохождения практики); представленный материал во всей полноте раскрывает тему аналитической записки, выводы обоснованы, подача материала не содержит недостатков; качество оформления названных документов высокое; четкое изложение содержания отчета, отсутствие противоречивой информации

Оценка «хорошо» - наличие индивидуального отчета обучающегося о прохождении практики аналитическая записка/доклад/практическая рекомендация/проект и индивидуальный план прохождения практики); представленный материал раскрывает

тему аналитической записки, выводы обоснованы, подача материала не содержит серьезных недостатков; качество оформления названных документов высокое; четкое изложение содержания отчета, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы при наличии небольших неточностей в тексте или ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - наличие индивидуального отчета обучающегося о прохождении практики аналитическая записка/доклад/практическая рекомендация/проект и индивидуальный план прохождения практики); представленный материал в основном раскрывает тему аналитической записки, выводы обоснованы, подача материала не содержит серьезных недостатков; качество оформления названных документов высокое или удовлетворительное; четкое изложение содержания отчета, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы при наличии неточностей/ошибок в тексте или ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие индивидуального отчета обучающегося о прохождении практики аналитическая записка/доклад/практическая рекомендация/проект и индивидуальный план прохождения практики); представленный материал неполон, выводы необоснованные или отсутствуют, качество оформления документации низкое; пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы..

Приложение 1  
Образец титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений  
Кафедра международных отношений и мировой политики

Учебная практика, ознакомительная

Индивидуальный план и Аналитическая записка

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Обучающийся: 2 курс, группа \_\_\_\_\_ ФИО  
*подпись*

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ ФИО  
*подпись*

Воронеж 2021